

OBJETIVOS/DESCRITORES	CONTEÚDOS	ESTRUTURA E TIPOLOGIA DE EXERCÍCIOS	COTAÇÃO	
Educação Literária EL 14.2 Ler textos literários portugueses de diferentes géneros. EL14.3 Identificar temas, ideias principais, pontos de vista e universos de referência, justificando. EL14.4 Fazer inferências, fundamentando. EL14.6 Explicitar a estrutura do texto: organização interna. EL 14.9 Reconhecer e caracterizar os elementos constitutivos do texto dramático. EL14.11 Identificar e explicitar o valor dos recursos expressivos mencionados no Programa. EL14.12 Reconhecer e caracterizar textos quanto ao género literário. EL14.5 Analisar o ponto de vista das diferentes personagens. EL14.7 Estabelecer relações de sentido.	<p style="text-align: center;">A</p> Farsa de Inês Pereira, Gil Vicente <ul style="list-style-type: none"> • Dimensão satírica; • Linguagem, estilo e estrutura; • Características do texto dramático; • Farsa: natureza e estrutura da obra; • Recursos expressivos; • Tipos de cómico; • Caracterização das personagens; • Relações entre as personagens; • Representação do quotidiano. <p style="text-align: center;">B</p> Os Lusíadas, Luís de Camões <ul style="list-style-type: none"> • Visão global; • Reflexões do poeta; • Imaginário épico: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Matéria épica: feitos históricos e viagem; ▪ Sublimidade do canto; ▪ Mitificação do herói. • Recursos expressivos. 	Grupo I	120 pontos	
		Itens de construção		
		Parte A	Parte B	
		Resposta restrita	Resposta restrita	120 pontos
Leitura <ul style="list-style-type: none"> • Explicitar o sentido global do texto. • Explicitar marcas da tipologia textual. 	Marcas da tipologia: <ul style="list-style-type: none"> • Tema, informação significativa, enquadramento lógico dos tópicos tratados, aspetos paratextuais; • Caráter expositivo, informação seletiva, hierarquização das ideias, explicitação das fontes, rigor e subjetividade. 	Grupo II	50 pontos	
		Itens de construção: resposta restrita; Itens de seleção: escolha múltipla.		
Gramática <ul style="list-style-type: none"> • Identificar funções sintáticas. • Dividir e classificar orações. • Explicitar relações semânticas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Funções sintáticas. • Frase complexa. • Relação semântica entre palavras. 	Itens de seleção: escolha múltipla.	50 pontos	
		Itens de construção: resposta curta		

OBJETIVOS/DESCRITORES	CONTEÚDOS	ESTRUTURA E TIPOLOGIA DE EXERCÍCIOS	COTAÇÃO
Escrita <ul style="list-style-type: none"> • Redigir um texto expositivo. • Respeitar o tema. • Redigir um texto estruturado, que reflita uma planificação, evidenciando um bom domínio dos mecanismos de coesão textual com marcação correta de parágrafos e utilização adequada de conetores. • Mobilizar adequadamente recursos de língua: uso corrente do registo de língua, vocabulário adequado ao tema, correção na acentuação, na ortografia, na sintaxe e na pontuação. 	Conteúdos literários: <i>Farsa de Inês Pereira</i> , Gil Vicente ou <i>Os Lusíadas</i> , Luís de Camões Tema, informação significativa, encadeamento lógico das ideias.	Grupo III	30 pontos
		Itens de construção: resposta extensa de 100 a 130 palavras	30 pontos

Critérios gerais de classificação

- As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.
- Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.
- Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.
- A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de cinco pontos.

Fatores de desvalorização – correção linguística

Fatores de desvalorização	Desvalorização (pontos)
<ul style="list-style-type: none"> • Erro inequívoco de pontuação • Erro de ortografia (incluindo erro de acentuação, uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula e erro de translineação) • Erro de morfologia • Incumprimento das regras de citação de texto ou de referência a título de uma obra 	1
<ul style="list-style-type: none"> • Erro de sintaxe • Impropriedade lexical 	2