

## Inglês Secundário-10º ano

Matriz da Prova de Aferição Interna (90 minutos)

Unidade: *Technology*

Objetivos/Competências	Conteúdos	Estrutura	Percentagem de cada domínio
<b>Ler e compreender um texto na globalidade e em detalhe.</b>	Unidades: 4.1 <i>My technology</i> 4.2 <i>Robotic trends</i> 4.3 <i>Gadgets all around</i> 4.4 <i>Texting</i> 4.5 <i>Tech savvy teens</i> 4.8 <i>Virtual worlds</i>	- Completar frases. - Encontrar evidência. - Explicar expressões. - Encontrar referentes.	<b>62p</b>
<b>Aplicar o vocabulário da unidade em estudo.</b>	Vocabulário relacionado com a unidade.	- Completar um texto com palavras.	<b>32p</b>
<b>Aplicar itens gramaticais.</b>	Tópicos gramaticais:  - <i>If/Unless</i> ; - <i>Purpose Clauses</i> ; - <i>Reported Speech</i> .	- Reescrever frases.	<b>52p</b>
<b>Produzir um enunciado escrito guiado e/ou livre.</b>	Unidades: 4.1 <i>My technology</i> 4.2 <i>Robotic trends</i> 4.3 <i>Gadgets all around</i> 4.4 <i>Texting</i> 4.5 <i>Tech savvy teens</i> 4.8 <i>Virtual worlds</i>	- Escrever um texto sobre o(s) tema(s) apresentado(s).	<b>54p</b>

Obs.: Prova de Aferição Interna- dia 30/05/2018 (10h 50m)

MATERIAL AUTORIZADO: FOLHA DE TESTE/ ESFEROGRÁFICA- AZUL OU PRETA / LÁPIS E BORRACHA/ DICIONÁRIO (unilingue e/ou bilingue).

Data: 12/04/2018

Docentes de Inglês

## Inglês Secundário-10º ano

### PAI-CRITÉRIOS GERAIS DE CORREÇÃO

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação.
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.
- Sempre que se verificar um engano, este deve ser riscado e corrigido à frente, de forma legível, e sem usar corretor.
- Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos.
- Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente na tarefa final, onde a competência linguística só é avaliada se o aluno tiver tratado o tema proposto.