

DISCIPLINA – ANO 11
DURAÇÃO – 90 MIN

MATRIZ DA PROVA DE AVALIAÇÃO
HISTÓRIA A
INFORMAÇÃO AOS ALUNOS

ANO LETIVO: 2017/2018
DATA: 08/03/2018

Domínios/Temas Conteúdos	Objetivos	Estrutura Tipologia de Itens	Cotação (200 pontos)
<p>Módulo 4 – A Europa nos séculos XVII e XVIII – sociedade, poder e dinâmicas coloniais</p> <p>Unidade 1 A população da Europa nos séculos XVII e XVIII: crises e crescimento</p> <p>Unidade 2 A Europa dos Estados absolutos e a Europa dos Parlamentos – 2.1 Estratificação social e poder político nas sociedades do Antigo Regime</p> <p>Unidade 3 Triunfo dos estados e dinâmicas económicas nos séculos XVII e XVIII 3.3 Portugal - dificuldades e crescimento económico</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Caracterizar o modelo demográfico antigo. • Explicar as alterações estruturais verificadas na demografia europeia a partir da segunda metade do século XVIII • Compreender os fundamentos da organização político-social do Antigo Regime • Reconhecer nos comportamentos os valores da sociedade de ordens. • Distinguir as vias de mobilidade social. 	<p>3 Questões de resposta obrigatória</p>	<p>Grupo I 70 Pontos</p>
<p>Unidade 3 Triunfo dos estados e dinâmicas económicas nos séculos XVII e XVIII 3.3 Portugal - dificuldades e crescimento económico</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Explicar em que consistiu o Tratado de Methuen. • Enunciar as medidas económicas implementadas pelo marquês de Pombal. • Caracterizar a política social empreendida pelo marquês de Pombal. 	<p>2 Questões de resposta obrigatória</p>	<p>Grupo II 60 Pontos</p>
<p>Módulo 5- O Liberalismo – Ideologia e Revolução, modelos e práticas nos séculos XVIII e XIX</p> <p>Unidade 4 A implantação do liberalismo em Portugal</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliar as consequências das invasões francesas. • Analisar as consequências da abertura dos portos brasileiros ao comércio estrangeiro. • Explicar em que consistiu a revolução de 1820. • Identificar os objetivos do pronunciamento militar ocorrido em 1820. • Identificar os golpes contrarrevolucionários absolutistas que puseram fim ao liberalismo. • Reconhecer as dificuldades de implantação do liberalismo. • Reconhecer a Constituição de 1822 como progressista. • Caracterizar os princípios fundamentais estabelecidos na Constituição de 1822. • Reconhecer a outorga da Carta Constitucional como uma forma de apaziguar o descontentamento na sociedade portuguesa. • Reconhecer o carácter moderado e conservador da Carta Constitucional. • Caracterizar os princípios fundamentais estabelecidos na Carta Constitucional de 1826. 	<p>3 Questões de resposta obrigatória (Onde se inclui o item de desenvolvimento)</p>	<p>Grupo III 70 Pontos</p>

MATERIAL AUTORIZADO: CANETA OU ESFEROGRÁFICA DE TINTA INDELÉVEL AZUL OU PRETA. NÃO É PERMITIDO O USO DE CORRETOR.

200 pontos