

Departamento Curricular de Línguas - Área Disciplinar de Francês
Informação da Prova de Aferição de Língua Estrangeira II (Francês)

Esta informação será divulgada no portal da escola e em dossiê nas Bibliotecas e Reprografia.

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Aferição da Língua Estrangeira II (Francês), 3º ciclo do Ensino Básico - 7º ano, nível 1-, a realizar dia catorze de maio de 2018 (10:50 h).

Esta informação dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- 1.1 Objeto de avaliação;
- 1.2 Caracterização da prova;
- 1.3 Critérios Gerais de classificação;
- 1.4 Duração da prova.

Importa referir que o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa e metas definidas para esta disciplina e no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR (2001), em adequação ao nível de ensino a que a prova de aferição diz respeito

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação acima referida.

Esta Prova, realizada através de uma prova escrita de duração limitada, só permite avaliar parte dos conhecimentos e das competências enunciados no Programa. A resolução da prova pode implicar a mobilização de aprendizagens inscritas no Programa, mas não expressas nesta informação.

A prova inclui textos cujo vocabulário e estruturas gramaticais que os alunos deverão, obrigatoriamente, dominar. De igual modo, os itens relativos à gramática e o tema apresentado para a elaboração de uma composição escrita são de domínio obrigatório pelos alunos neste nível de aprendizagem.

1.1. Objeto da avaliação

Pretende-se, com esta prova, avaliar/verificar:

- . a capacidade de compreensão de um texto escrito em língua francesa relacionado com um tema do programa, bem como o correto entendimento das indicações e perguntas apresentadas;
- . a seleção de informações-chave do texto adequadas às questões propostas e a sua apresentação de forma pessoal;
- . a correção formal da expressão escrita, no âmbito lexical e morfosintático da língua francesa;
- . a capacidade de expressão escrita e de criatividade, ao serviço da redação de um texto sobre um tema do programa.

1.2. Caracterização da prova

Domínios/temas	Conteúdos	Questões	Cotações
Parte A – Vocabulário			
Referentes às unidades estudadas até 7 de maio	Vocabulário referente às unidades estudadas.	- caça ao intruso / escolha múltipla / associação / complemento de espaços/ indicação de frases V / F	20 pontos
Parte B - Compreensão escrita			
Referentes às unidades estudadas até 7 de maio	Referente às unidades estudadas	- escolha múltipla /associação/indicação de frases V/F /escolha múltipla / associação - resposta fechada - resposta aberta	30 pontos
Parte C – Gramática			
Referentes às unidades estudadas até 7 de maio	Gramática estudada até 7 de maio	- complemento de frases - escolha múltipla - associação - transformação	30 pontos
Parte D – Produção escrita			
Referentes às unidades estudadas até 7 de maio	Produção escrita: - Organiza ideias e/ou informação . Determina a ideia central/as ideias de suporte - Relaciona, analisa, partilha - perceções, experiências, - Utiliza as categorias linguísticas enumeradas no Programa - Redige textos de índole pessoal	Item de construção (resposta extensa - redação de um texto orientado de 40-60 palavras)	20 pontos
			TOTAL: 100 pontos

MATERIAL AUTORIZADO: o aluno apenas pode usar como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. As respostas são registadas em folha própria, (modelo oficial). Não é permitido o uso de dicionário. Não é permitido o uso de corretor.

1.3. Critérios Gerais de Classificação

Os critérios de classificação têm por base os descritores do *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* relativos às competências gerais e às competências de comunicação escrita, nas vertentes linguística, sociolinguística e pragmática.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. As provas serão classificadas numa escala de zero a cem pontos.

Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos. São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada: uma opção incorreta ou mais do que uma opção. Não há lugar a classificações intermédias.

No caso dos itens de ordenação, é classificada com zero pontos a resposta em que é apresentada uma sequência incorreta e/ou em que é omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Nos itens de construção – de resposta curta, de resposta restrita e de resposta extensa –, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto apresentado.

Parte A – Vocabulário

Com este grupo, pretende-se avaliar:

- . a capacidade de selecionar vocabulário específico;
- . a capacidade de associar expressões/ ideias.

Parte B- Compreensão do texto

Com este grupo, pretende-se avaliar:

- . a capacidade de compreensão de um texto relacionado com um tema do programa;
- . o correto entendimento das indicações e questões referentes ao texto apresentado;
- . a seleção de ideias-chave do texto em função das questões propostas;
- . a capacidade de expressar ideias-chave de uma forma pessoal;
- . a correção formal da expressão escrita, no âmbito lexical e morfosintático.

São fatores de desvalorização:

- . o vazio de conteúdo;
- . o emprego incorreto de vocabulário;
- . os erros ortográficos;
- . a resposta consistindo na transcrição das frases do texto, quando tal não tenha sido solicitado.

Parte C – Gramática

Com este grupo, pretende-se avaliar:

- . o conhecimento de regras gramaticais.

São fatores de desvalorização:

- . as construções que revelem desconhecimento do código escrito/incorreções linguísticas (morfossintáticas e ortográficas).

Parte D – Produção escrita

(O aluno deverá optar por **um** dos dois temas apresentados (40 a 60 palavras)

Este grupo pretende avaliar:

- . a compreensão dos enunciados propostos em alternativa;
- . o desenvolvimento ordenado e de forma lógica do tema escolhido;
- . a utilização de vocabulário adequado ao tema selecionado;
- . a aplicação, de forma correta, das estruturas morfossintáticas da língua francesa;
- . a clareza e a originalidade.

São fatores de desvalorização:

- . o afastamento do tema proposto / vazio de conteúdo (o afastamento integral implicará a desvalorização total da composição);
- . o emprego incorreto e repetitivo de vocabulário;
- . os erros de morfossintaxe;
- . a falta de originalidade e clareza;
- . o desrespeito pelo número de palavras indicado.

1.4. Duração da prova

.80 minutos.