

Formação

Surdez Estratégias de Intervenção em Contexto Educativo

COORDENAÇÃO: Maria João Coelho Presa Xavier

FORMADORES: Maria João Xavier e Gabriela Silva.

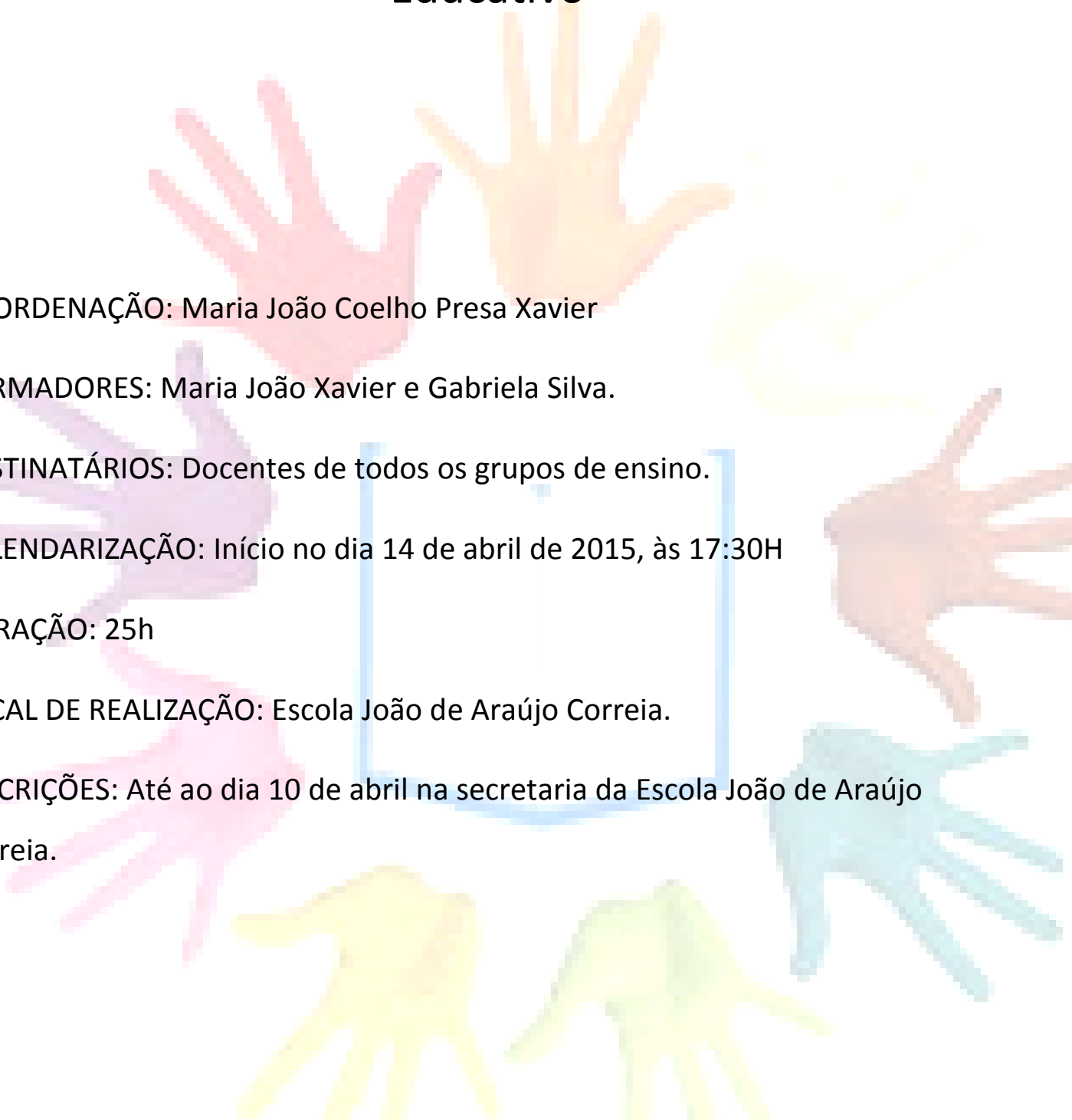
DESTINATÁRIOS: Docentes de todos os grupos de ensino.

CALENDARIZAÇÃO: Início no dia 14 de abril de 2015, às 17:30H

DURAÇÃO: 25h

LOCAL DE REALIZAÇÃO: Escola João de Araújo Correia.

INSCRIÇÕES: Até ao dia 10 de abril na secretaria da Escola João de Araújo Correia.



Escolas | João de Araújo Correia

DESCRIÇÃO

As crianças e jovens surdos continuam a sofrer um grande isolamento nas famílias e nas escolas por não poderem comunicar na sua língua natural: a Língua Gestual Portuguesa (LGP).

Está demonstrado que uma criança surda inserida precocemente num ambiente linguístico gestual adquire e desenvolve normalmente as suas capacidades linguísticas, passando por fases idênticas àquelas que segue uma criança ouvinte em termos da linguagem oral.

Assim, uma sociedade como a nossa, dita igualitária e onde se defende em vários documentos legislativos a igualdade de oportunidade, o direito à educação e ao sucesso educativo, não se justifica que as crianças surdas continuem a defrontar-se com ambientes educativos onde a língua de ensino é predominantemente o português oral, sobretudo se tivermos em consideração a nossa Constituição da República Portuguesa - alínea h) do art. 74º -, e o Dec. Lei 3/2008, 7 de Janeiro, que preconiza e aconselha a valorização e utilização da LGP no contexto educativo português.

Nessa perspetiva, o Agrupamento de Escolas João Araújo Correia, perante a existência de um número significativo de alunos surdos, pretende criar as melhores condições de atendimento, reunir os meios técnicos e humanos que possam corresponder às necessidades educativas destes alunos, combater o isolamento e insucesso académico e profissional deste grupo, promovendo, desta forma, o sucesso educativo social e profissional.

Para fomentar uma intervenção adequada com estes alunos é fundamental a sensibilização e formação de toda a comunidade educativa envolvida. Dotar uma equipa docente, de formação na área da surdez e conhecimentos de Língua Gestual Portuguesa é fundamental para uma adequada resposta na intervenção com os alunos surdos, que fazem parte do grupo de alunos deste agrupamento e que justifica a constituição de turmas de surdos com docentes habilitados nesta área específica.

Objetivos

- Adequar a intervenção educativa com os alunos surdos;
- Proporcionar formação a intervenientes educativos no processo educativo dos alunos surdos, de forma a poderem corresponder à especificidade e necessidades deste grupo de alunos;
- Aprofundar competências linguísticas e psicolinguísticas