

Formação

«Olhar e Escutar a Surdez - perspectivas e metodologias»

«No encaço de uma melhor intervenção»

COORDENAÇÃO: Maria João Coelho Presa Xavier

FORMADORES: Maria João Xavier e Cláudio Fonseca.

DESTINATÁRIOS: Docentes de todos os grupos de ensino (que tenham frequentado anteriores formações na Surdez e LGP)

CALENDARIZAÇÃO: Início no dia 14 de abril de 2015, às 17:30H

DURAÇÃO: 25h

LOCAL DE REALIZAÇÃO: Escola João de Araújo Correia.

INSCRIÇÕES: Até ao dia 10 de abril na secretaria da Escola João de Araújo Correia.

Escolas | João de Araújo Correia

DESCRIÇÃO

Existe uma necessidade crescente para uma clara apresentação de informação sobre a surdez e obviamente sobre as formas de acesso à língua, incluindo informação sobre algumas das controvérsias ou perguntas comuns, assim como alguns conceitos errados relacionados com a surdez .

Na continuidade de outras formações que têm vindo a ser promovidas pelo Agrupamento de Escolas João Araújo Correia, pretende-se esclarecer aprofundar e debater conceitos e perspectivas que conduzam a clarificações e conhecimentos fundamentais que proporcionem as melhores condições de atendimento dos alunos surdos e conseqüentemente promovam o seu sucesso educativo social e profissional

Perante a existência de um número significativo de alunos surdos, a formação da comunidade educativa é uma prioridade de forma a serem criadas as melhores condições e respostas educativas para estes alunos.

Dotar uma equipa docente, de formação ao nível da surdez e Língua Gestual Portuguesa é fundamental para uma adequada resposta na intervenção com os alunos surdos que fazem parte do grupo de alunos deste agrupamento e que justifica a constituição de turmas de surdos com docentes habilitados nesta área específica.

Objetivos

- Adequar a intervenção educativa com os alunos surdos;
- Proporcionar formação a intervenientes educativos no processo educativo dos alunos surdos, de forma a poderem corresponder à especificidade e necessidades deste grupo de alunos;
- Aprofundar competências linguísticas e psicolinguísticas